

/10

Som klass diskuterade vi fyra konstverk från konsthistorien. Välj ett av dessa konstverk för analys.

Artist: _____ Titel: _____

Observera: Vänligen lista sex saker som du ser. (½ poäng för varje observerad sak)

Analysera: Vilka ledtrådar och tips om innebörden har konstnären inkluderat i detta konstverk? Vilken idé eller känsla kommunicerar färgen, stilen eller tekniken? (2 visuella egenskaper eller ledtrådar - 1 poäng vardera)

Till exempel:

"The _____ means _____." or "The way the _____ is painted tells me that _____."

"_____ betyder _____." eller "Sättet som _____ målas på säger mig att _____."

3 Interpret: In full, what do you think the artist is trying to communicate? Please give a specific reason why you think this is so. (Full meaning + your reason)

Tolka: I sin helhet, vad tror du att konstnären försöker kommunicera? Ange ett specifikt skäl till varför du tror att det är så. (Full innebörd + ditt skäl)

___/3

•

•

4 Evaluate: Did the artist do a good job of communicating it? (In other words, Is this a good artwork?) Please give a solid and thoughtful reason why this is so. (1 point for your opinion and 1 point each for your reason)

Utvärdera: Gjorde konstnären ett bra jobb med att kommunicera det? (Med andra ord, är detta ett bra konstverk?) Ge gärna en solid och genomtänkt anledning till varför det är så. (1 poäng för din åsikt och 1 poäng var för din anledning)

___/2

•

•